



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 2025

«ОТ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ К ПРАКТИЧЕСКИМ РЕШЕНИЯМ»

Заседание методического объединения учителей английского языка



Тимченко Екатерина Борисовна,

учитель английского языка
МБОУ «Гимназия 10 им. Ф.М.Достоевского»,
старший эксперт предметной региональной
комиссии по проверке заданий с развернутым
ответом участников ЕГЭ по английскому языку



Куртукова Ольга Валерьевна,

учитель английского языка
МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением
информатики», старший эксперт предметной
региональной комиссии по проверке заданий с
развернутым ответом участников ЕГЭ по
английскому языку



Предметные результаты ЕГЭ по английскому языку – 2025



Тимченко Екатерина Борисовна,

учитель английского языка высшей
квалификационной категории
МБОУ «Гимназия 10 им. Ф.М.Достоевского»,
старший эксперт предметной региональной
комиссии по проверке заданий с развернутым
ответом участников ЕГЭ по английскому языку

Куртукова О.В., Тимченко Е.Б.



Общее число участников ЕГЭ по английскому языку 01

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
795	8,64	748	8,11	757	8,03

Количество участников экзамена по типам 00

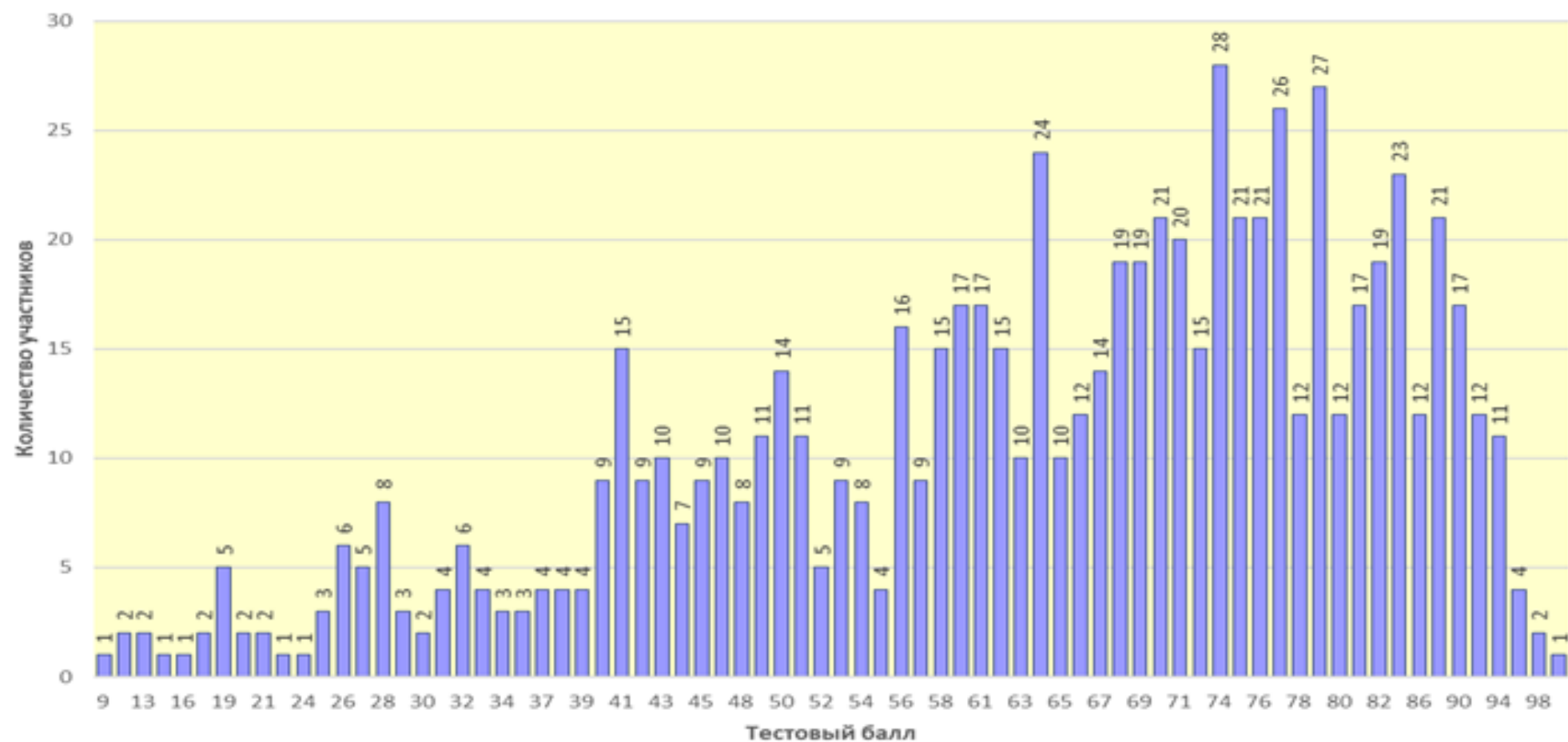
02

№ п/п	Категория участника	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1.	Выпускники лицеев и гимназий	339	42,64	277	37,03	274	36,2
2.	Выпускники СОШ с УИОП	79	9,94	72	9,63	58	7,66
3.	Выпускники СОШ	364	45,79	375	50,13	401	52,97
4.	Выпускники ГОО	12	1,51	15	2,01	12	1,59
5.	Выпускники СПО	1	0,13	3	0,4	3	0,4
6.	Спец. пункт					4	0,53
7.	Выпускники ПКУ			6	0,8	5	0,66

Количество участников экзамена в разрезе районов г. Новокузнецка

район	Заводской	Кузнецкий	Куйбышевский	Новоильинский	Орджоникидзевский	Центральный
количество выпускников	16	11	15	24	19	107

Количество участников, набравших соответствующий тестовый балл
по английскому языку



Количество участников, набравших соответствующий тестовый балл

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	ниже минимального балла, %	2,26	2,54	2,38
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	39,12	44,25	33,95
3.	от 61 до 80 баллов, %	44,91	41,18	45,31
4.	от 81 до 100 баллов, %	13,71	12,03	18,36
5.	Средний тестовый балл	61,83	60,31	64,06

Результаты ЕГЭ по английскому языку в динамике 2023 – 2025 гг.

год	всего	средний балл	меньше мин.		от 22 до 69		от 70 до 79		от 80 до 89		от 90 до 99		100 баллов	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2025	192	67,51	3	1,56	89	46,35	52	27,08	30	15,63	18	9,38	0	0
2024	183	63,56	4	2,19	104	56,83	40	21,86	26	14,21	9	4,92	0	0
2023	217	63,19	5	2,30	123	56,68	52	23,96	32	14,75	5	2,30	0	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку в разрезе районов г. Новокузнецка

Район	кол-во выпускников	средний балл	меньше минимального порога		от 22 до 69		от 70 до 79		от 80 до 89		от 90 до 99		100 баллов	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Заводской	16	63,12	0	0	9	56,25	6	37,5	1	6,25	0	0	0	0
Кузнецкий	11	56,82	0	0	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0	0	0
Куйбышевский	15	62,53	2	13,33	6	40	6	40	1	6,67	0	0	0	0
Новоильинский	24	65,88	0	0	14	58,33	4	16,67	5	20,83	1	4,17	0	0
Орджоникидзевский	19	57,37	1	5,26	12	63,16	5	26,32	1	5,26	0	0	0	0
Центральный	107	72,13	0	0	39	36,45	29	27,10	22	20.56	17	15,89	0	0

ОО, подготовившие 100–бальников по английскому языку в динамике 2023–2025 гг.

	Общее кол-во человек	Наименование ОО (количество 100-бальников)
2025	0	-
2024	0	-
2023	0	-

Типичные ошибки ЕГЭ

– 2025



Тимченко Екатерина Борисовна,
Куртукова Ольга Валерьевна

старшие эксперты предметной региональной
комиссии по проверке заданий с развернутым
ответом участников ЕГЭ по английскому языку



Содержание экзаменационной работы

Письменная часть (36 тестовых заданий и 2 задания открытого типа)

- ☐ «Аудирование» (задания 1-9)
- ☐ «Чтение» (задание 10 - 18)
- ☐ «Грамматика и лексика»
(задания 19-36)
- ☐ «Письменная речь»
(задания 37-38)

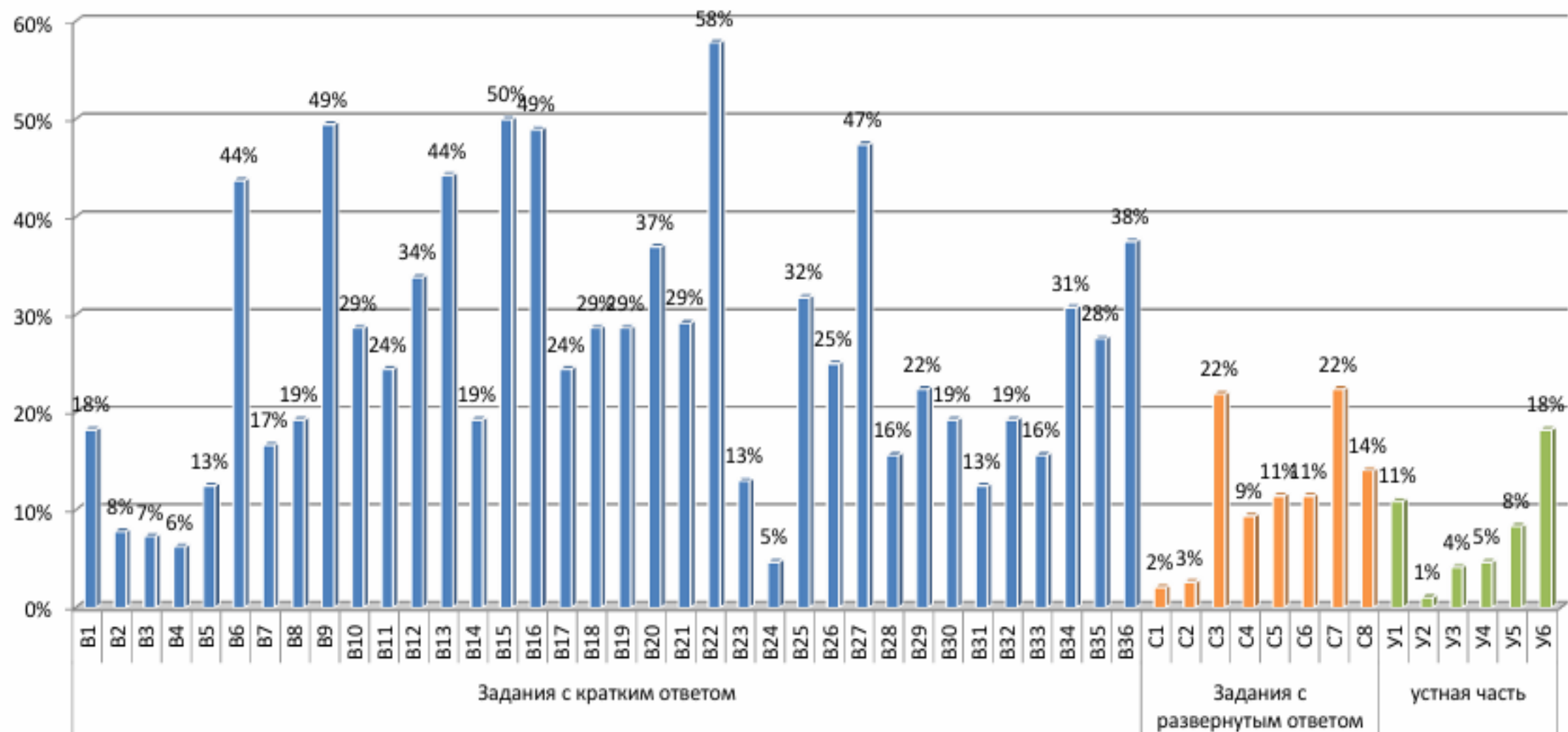
Устная часть (4 задания открытого типа)

- ☐ «Чтение текста вслух»
- ☐ «Условный диалог расспрос»
- ☐ «Условный диалог-интервью»
- ☐ «Связанное тематическое
высказывание»

Количество баллов за задания

- Задание №1 = 2 балла
 - Задание №2 = 3 балла
 - Задание №3-9 = 1 балл за каждый верный ответ
 - Задание 1 (УЧ) = 1 балл
 - Задание 2 (УЧ) = 4 балла
 - Задание 3 (УЧ) = 5 баллов
 - Задание 4 (УЧ) = 10 баллов
 - Задание №10 = 3 балла
 - Задание №11 = 2 балла
 - Задание №12-36 = 1 балл за каждый верный ответ
 - Задание №37 = 6 баллов
 - Задание №38 = 14 баллов
- Максимальный первичный балл снизился с 86 до 82 баллов*

Не выполнили задания по английскому языку (получили 0 баллов по критериям оценивания)



Раздел «Аудирование»

Слабое владение следующими умениями:

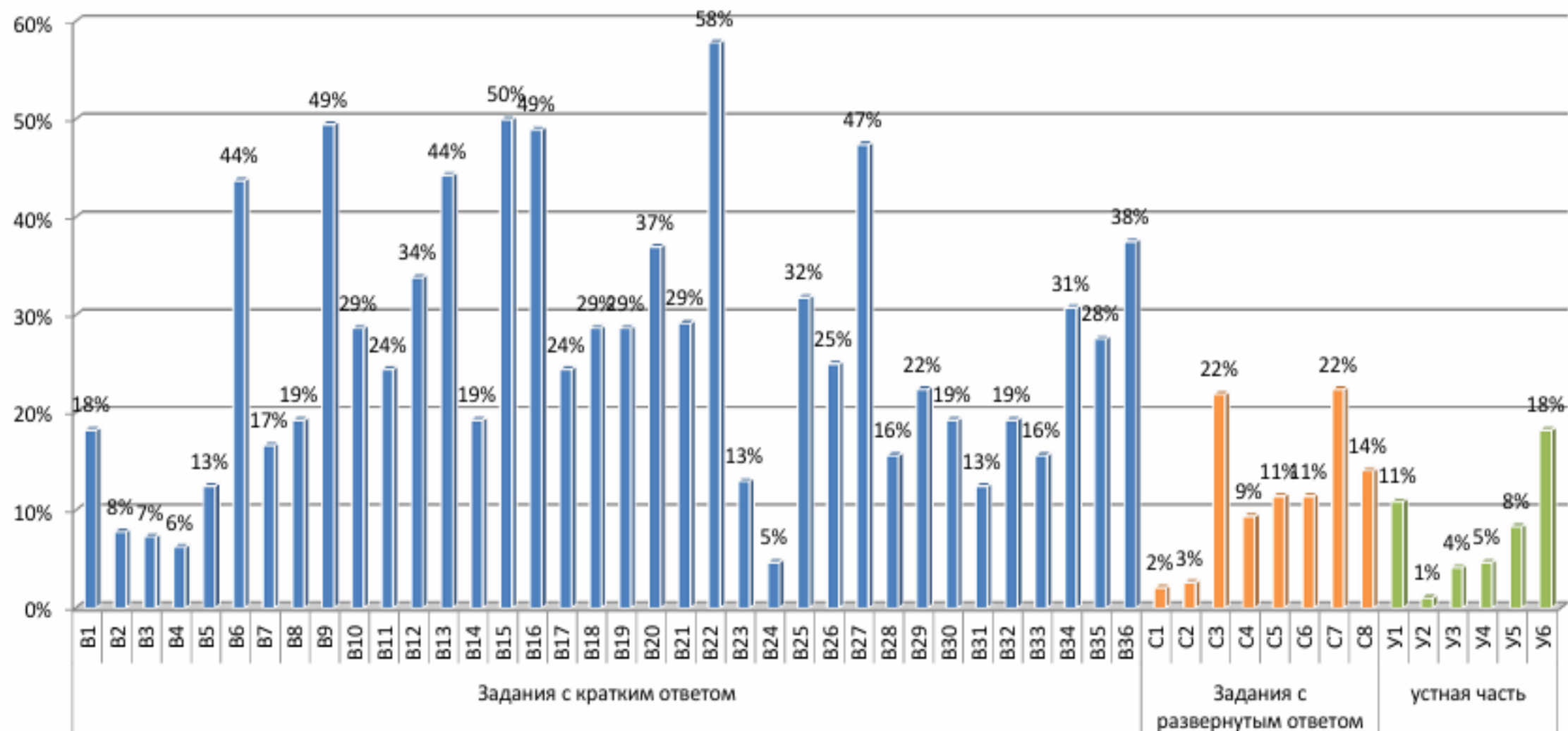
- ✓ использовать языковую и контекстуальную догадку;
- ✓ определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте;
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- ✓ игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Раздел «Чтение»

Слабое владение следующими умениями:

- ✓ выделять ключевые предложения, слова и опираться на них;
- ✓ выхватывать отдельные слова и выбирать ответ на их основании;
- ✓ незнание и неумение пользоваться различными стратегиями чтения с учетом коммуникативной задачи

**Не выполнили задания по английскому языку
(получили 0 баллов по критериям оценивания)**



Раздел «Грамматика и лексика»

Пример выполнения задания 22:

They _____ of wood only and have beautiful **MAKE**
red and golden ornaments against the black background.

aremade	79
made	16
weremade	7
aremaking	4
aremaden	2
making	2

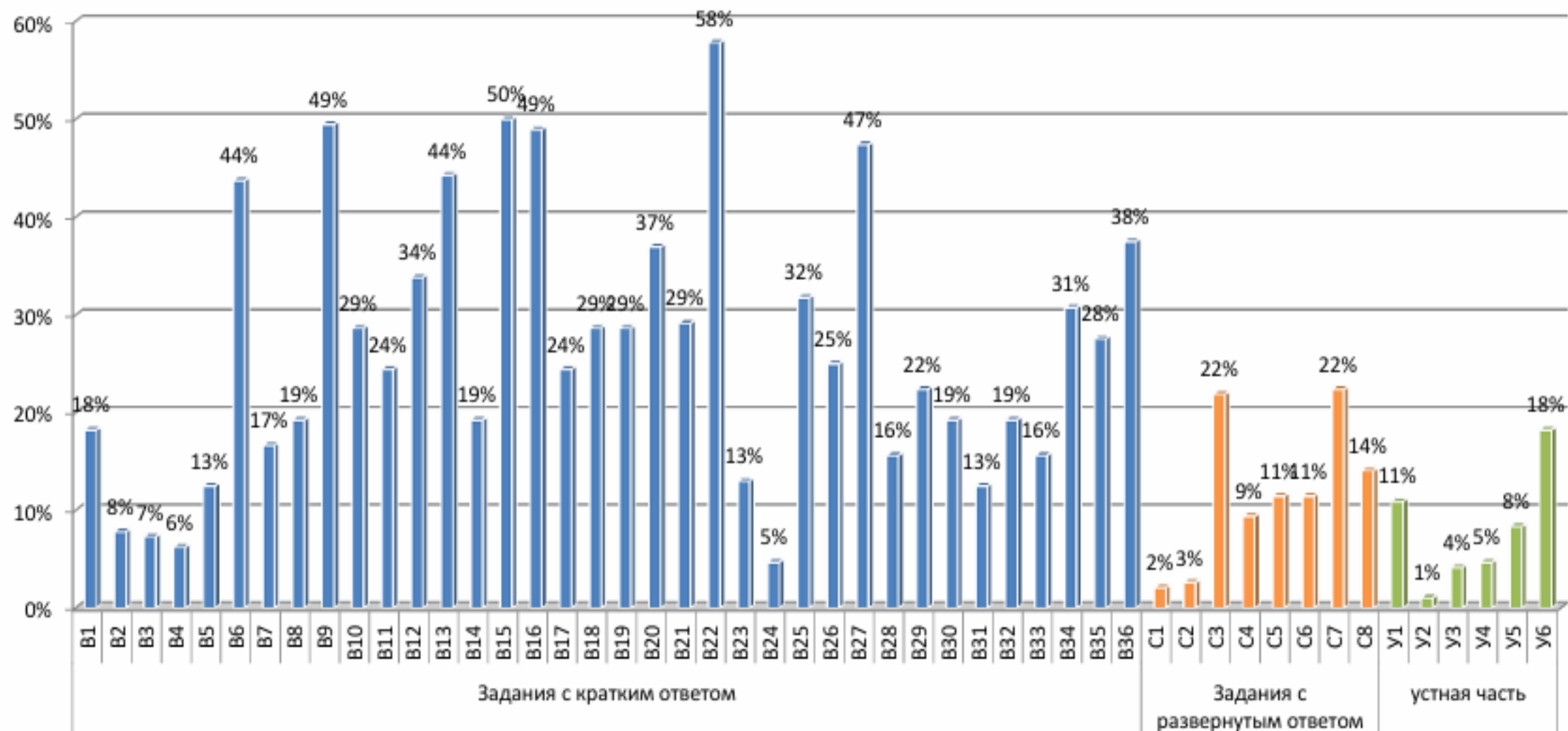
Раздел «Грамматика и лексика»

Пример выполнения задания 27:

Even though job _____ are changing fast, REQUIRE
public libraries make it possible to upskill the workforce at a
low cost or even for free.

requirements	129
requirement	30
requiring	10
requires	11
required	8
requirements	2
requirenments	5
requirments	2
requirely	3

**Не выполнили задания по английскому языку
(получили 0 баллов по критериям оценивания)**



Раздел «Грамматика и лексика»

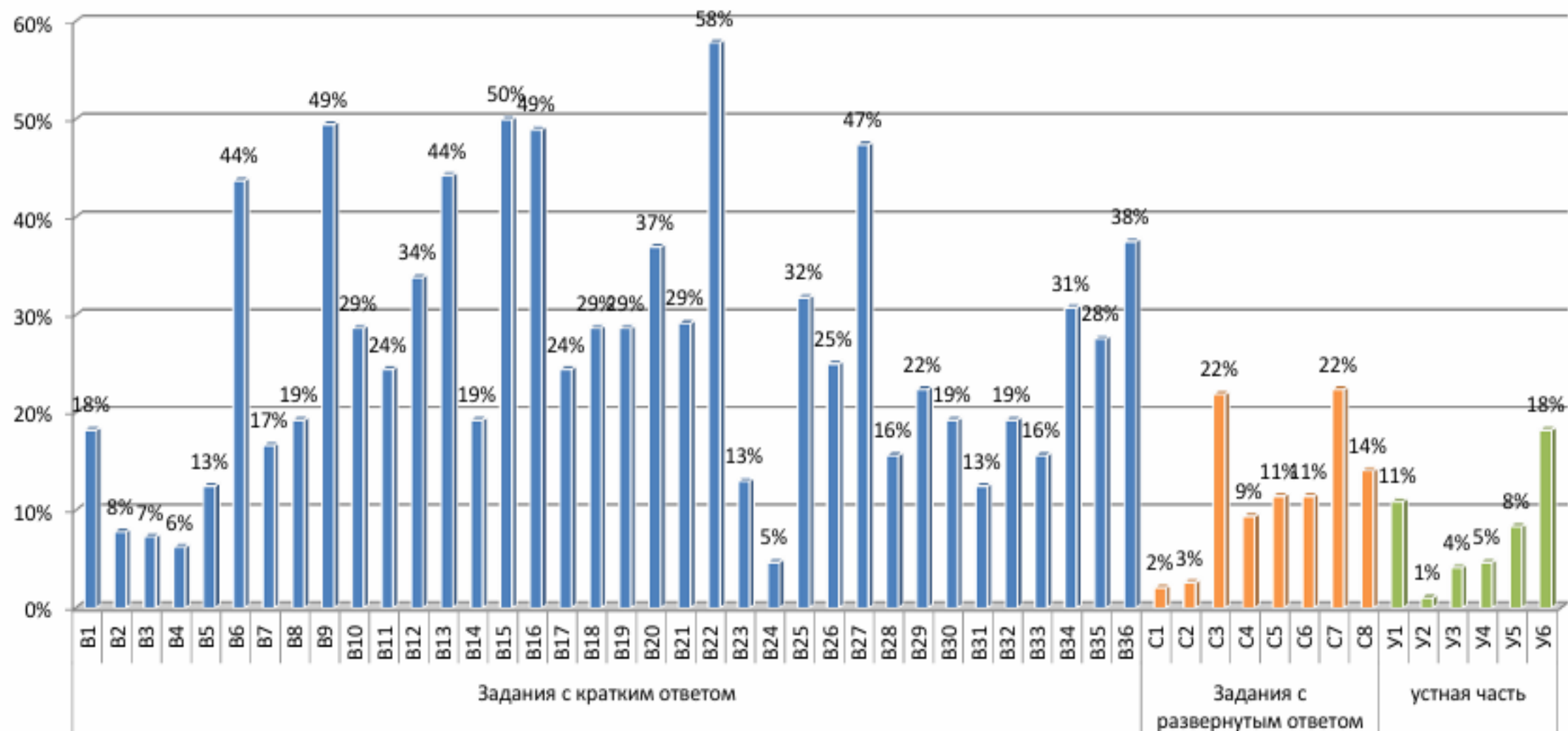
Пример выполнения задания 36:

She liked to have her own place to live, **36** _____ she missed her sisters and the warmth of being among them.

- 1) however 2) therefore 3) moreover 4) although

4	141
1	66
2	17
3	12

**Не выполнили задания по английскому языку
(получили 0 баллов по критериям оценивания)**



Раздел «Письменная речь»

Задание 37:

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Alice:

From: Alice@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Russian cuisine

...Our school teacher asked us to do a project on national dishes of different countries. I want to write about the Russian cuisine. What traditional dishes are popular in your country? What national dish is the easiest to cook? What ingredients are needed to cook it?

I want to start taking singing lessons...

Write an email to Alice.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about the singing lessons.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

Раздел «Письменная речь»

Задание 37:

Pelmeni (y)
Dumplings filled with meat,
served with sour cream

Borsch (t)
Beet soup, often with sour
cream

Schi
Cabbage soup

Ошибки в правописании
блюд – ошибки по ЯО, а не
РКЗ

Фиксация слова в
официальных словарях
(Cambridge, Oxford и
некоторых других).

При перечислении блюд
при наличии одного блюда
из русской кухни – ответ
принимался по РКЗ.

Pizza, shashk, suchi и др. –
блюда не из русской кухни
не принимались по РКЗ

Задания КИМ ЕГЭ на российскую тематику проверяют также и **уровень сформированности социокультурной компетенции** в соответствии с требованиями ФГОС СОО: «овладение социокультурными знаниями и умениями: <...> иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны <...>; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке». В кодификаторе ЕГЭ

присутствует следующий элемент содержания: «Развитие умения **представлять родную страну / малую родину** и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры и др.)». Таким образом, владение тематическим содержанием речи перекрещивается с социокультурными умениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации самостоятельной
подготовки к ЕГЭ 2025 года, стр. 13

Раздел «Письменная речь»

Задание 38:

38.1

Imagine that you are doing a project on **why many young Zetlanders choose to major in agricultural sciences**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the table below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

The survey question: Why have you chosen to major in agricultural sciences?	
Reasons	Number of respondents (%)
Environmental concerns	37
Wish to feed everyone	28
Research opportunities	20
Job stability	9
Practical skills development	6

Write 200–250 words.

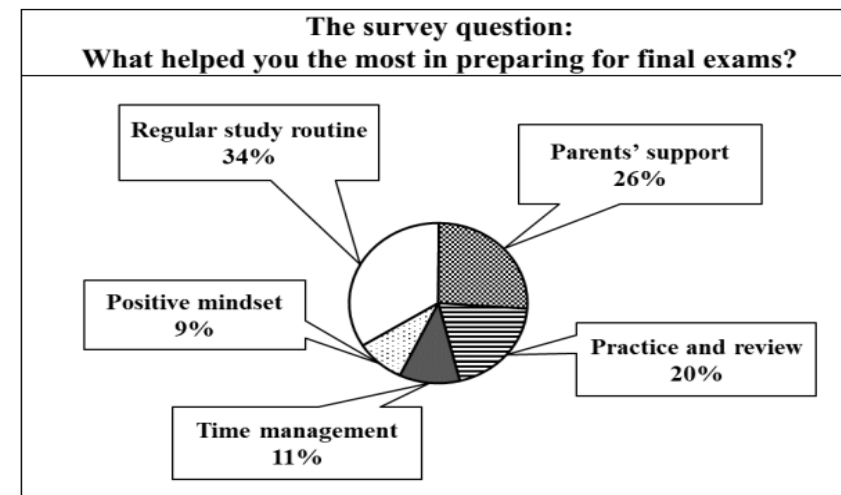
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with studying agricultural sciences and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of agricultural professionals in today's world.

38.2

Imagine that you are doing a project on **Zetland teenagers' preparation for final exams**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the pie chart below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

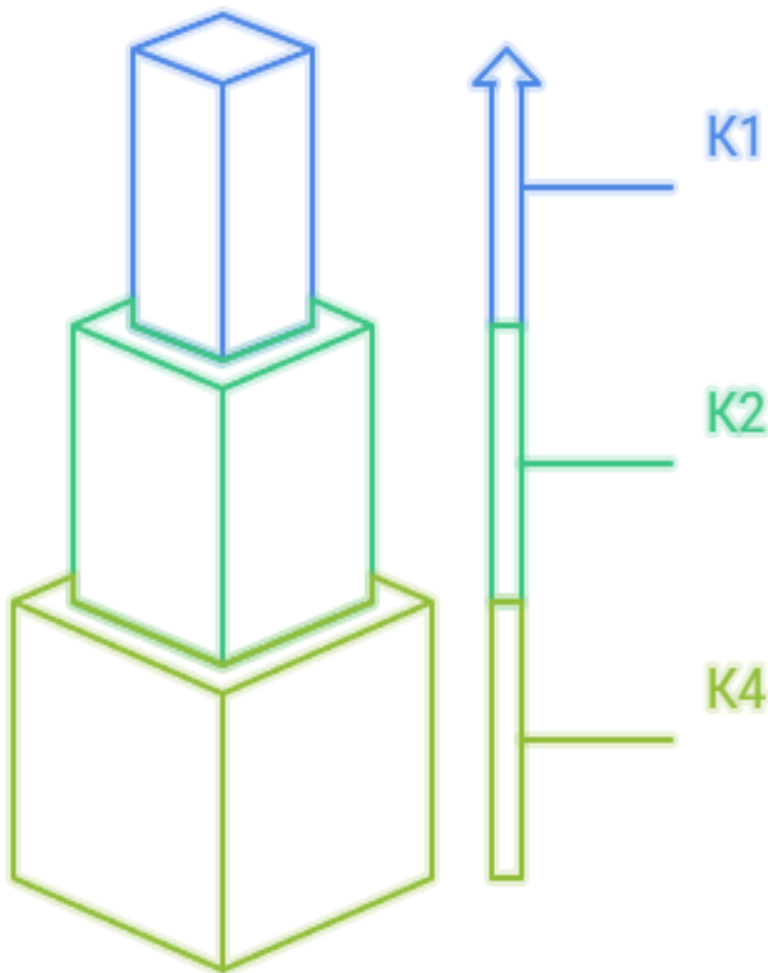


Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with preparing for final exams and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to prepare for final exams.

Раздел «Письменная речь» (Задание 38): ошибки участников ЕГЭ

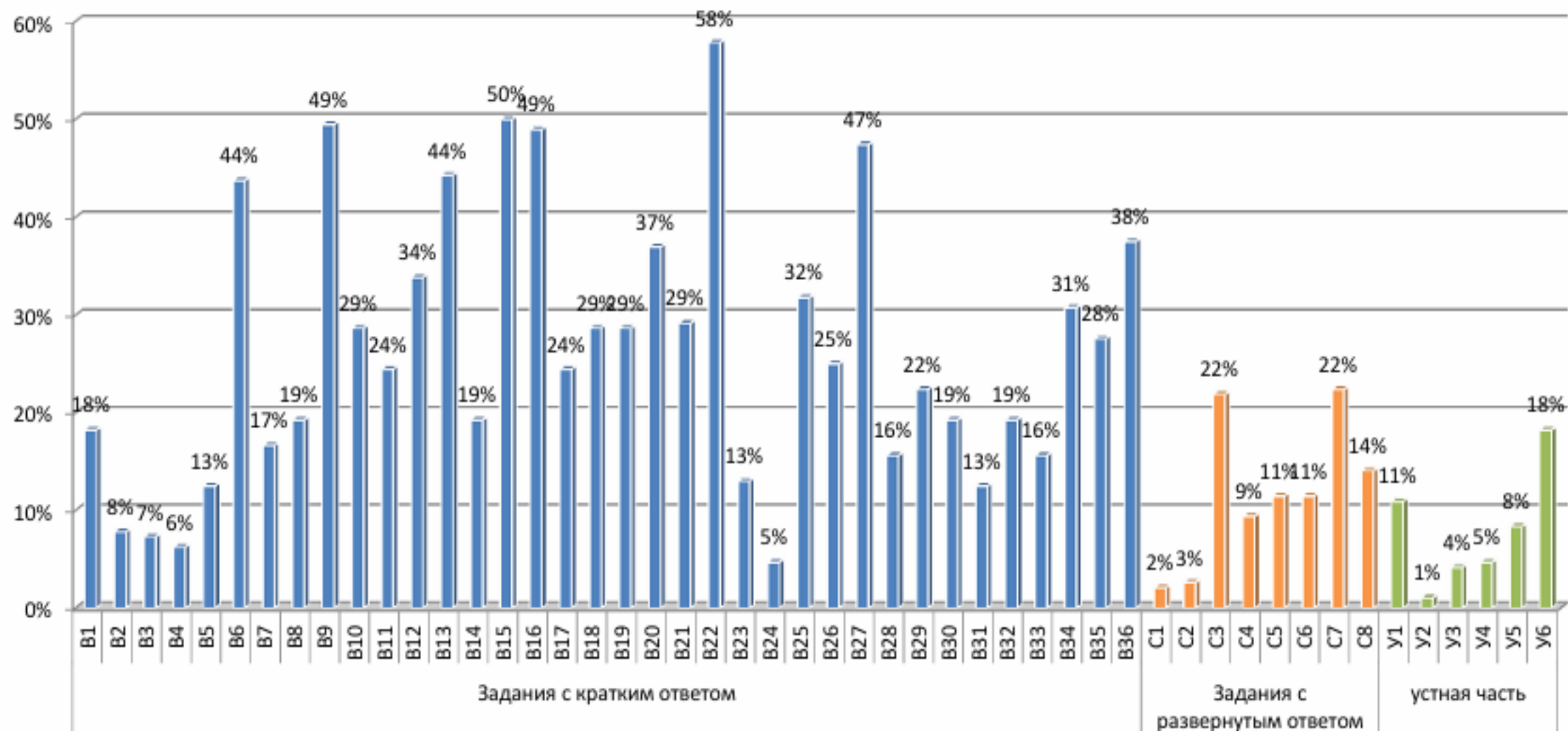


- использование шаблонов и клише из непроверенных и ненадежных источников (путаница при использовании терминов «poll» и «survey»)
- отсутствие упоминания выполнения проекта или целевой аудитории
- во втором абзаце - отсутствие связи с вопросом, на которые отвечали респонденты

- использование опций ответов на вопрос из задания без адаптации их к используемым клише
- ошибки в референции и средствах логической связи

Неумение грамматически вписать в текст работы, предлагаемые в рамках соцопроса опции, не нарушив структуру стало наиболее типичным нарушением

**Не выполнили задания по английскому языку
(получили 0 баллов по критериям оценивания)**



Раздел «Устная речь»

Задание 1:

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Rain is an important part of the water cycle which never stops on our planet. Water is delivered to the ground by rains. It is retained as clouds in the sky and falls over and through the land. Actually, this is one of the reasons why the earth is cold in winter and warm in summer. Water escapes into the atmosphere and turns into clouds.

Rain is useful for us in many different ways. Firstly, it waters the Earth and refills streams, rivers, lakes, and oceans. The water in the oceans is home to millions of sea creatures and the water in the streams, rivers, and lakes is home to fresh-water fish and other water animals. Secondly, rain provides the water trees and other plants need. Rain also gives wild animals the water they need to drink. Finally, people love rainy weather. It makes the air fresh and clean.

ОШИБКИ:

- чтение «с» в слове **cycle**,
- окончания **-ed** (**delivered**, **retained** и т.п.),
- чтение межзубного **th** (**through**),
- linking **r**,
- слово «**ocean**».

Раздел «Устная речь»

Задание 2:

Task 2. Study the advertisement.

You are considering ordering flowers for your mother's birthday and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) cost of delivery;
- 3) special occasion decorations;
- 4) potted flowers.

You have 20 seconds to ask each question.

All the flowers of the world!



Вариации названия –
flower shop, studio,
boutique, market -
допустимы

Затруднения с вопросом 4:
«Do you pot flowers?»
«Can I pot flowers?» ...

Некорректное
употребление слова
available

Раздел «Устная речь» Задание 3:

Ответы показали:

1. Отсутствие
соответствующих
социокультурных знаний

2. Незнание критериев
оценивания: участники
давали ОТВЕТЫ очень
развернуто, допуская
множественные ошибки

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to modern inventions. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What gadgets do you use in your daily life?

Student: _____

Interviewer: How do digital technologies make our life easier?

Student: _____

Interviewer: What do you think the best invention of mankind is?

Student: _____

Interviewer: What famous Russian inventors do you know? What are they famous for? Name at least one.

Student: _____

Interviewer: Do you think you can live without a mobile phone for a month? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Список элементов содержания, уверенное владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3

Adjectives: comparative and superlative degrees

Adjectives and adverbs

Articles (when they change the meaning of the sentence)

Future actions (*will, going to, Present Continuous*)

Imperatives

Linking verbs (*to be, to look, to feel, to seem*)

Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer*

Modals – *can/could*

Modals – *have to*

Modals – *should*

Modals – *must*

Nouns: *countable and uncountable nouns; regular plural, irregular plural, no plural;*

nouns used only in the plural; noun and verb agreement; much/many with nouns

Passive voice (Present and Past Simple)

Present and Past Continuous

Present and Past Simple

Possessive case of nouns

Prepositions of place, time, direction

Present Perfect

Pronouns

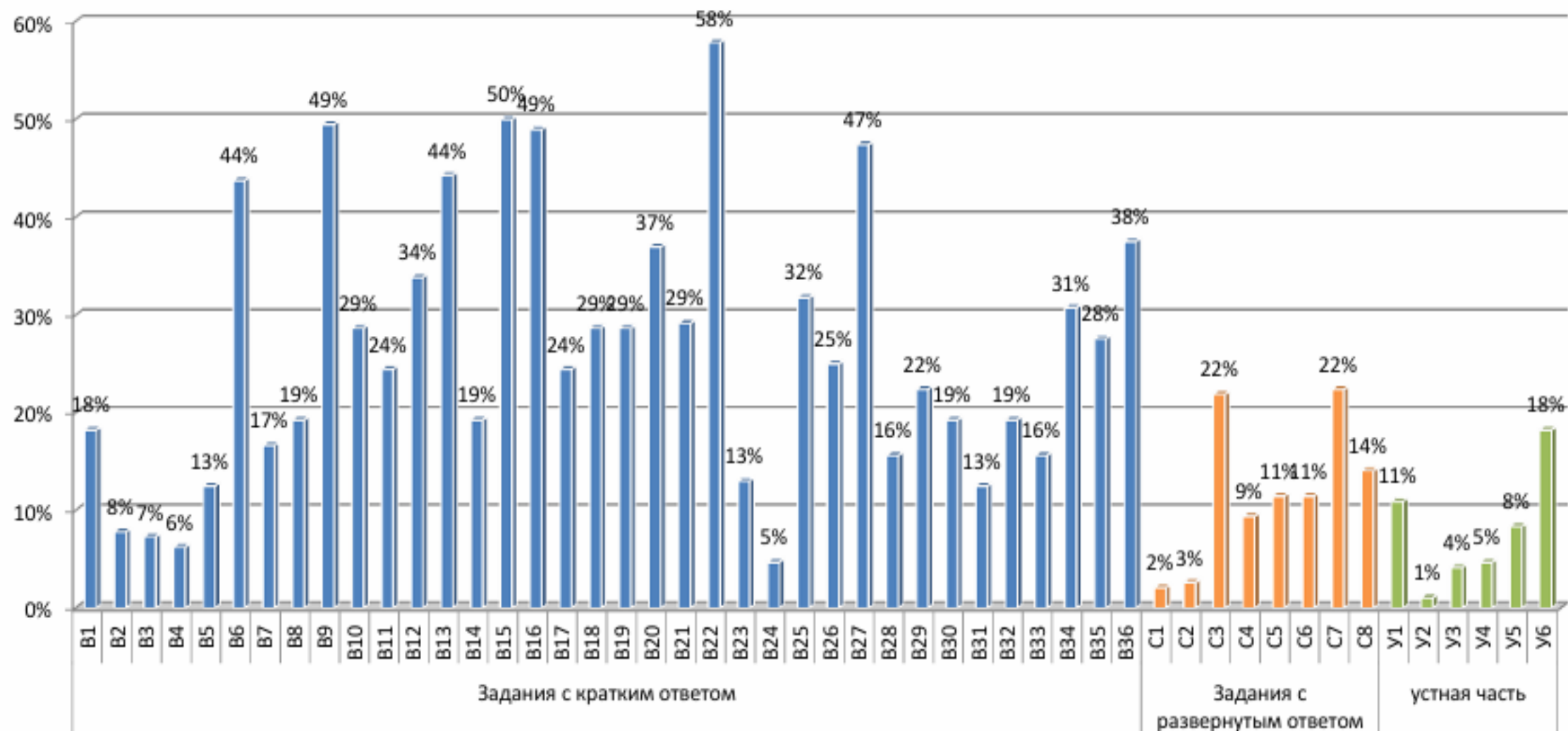
There + to be / It + to be

Verb + *ing*: *enjoy / like / hate / love doing*

Verb + *to infinitive*: *like / hate / love/ want to do*

Word order in statements and questions

**Не выполнили задания по английскому языку
(получили 0 баллов по критериям оценивания)**



Раздел «Устная речь»

Задание 4:

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “The games people like”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of games;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of games;
- express your opinion on the subject of the project – which type of games you prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



**1. Неумение выстраивать
причинно-следственные
связи, использовать
средства логической
связи**

**2. Неумение установить
существенный признак
или основания для
сравнения и
обобщения**

Ответы показали:

**3. Участники говорят сугубо о
фотографиях**

ДемOVERсии 2026 ЕГЭ

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Chris:

From: Chris@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Russian science

...Yesterday our school teacher told us a lot about Russian scientific inventions. What is the most famous Russian invention? Why is it important to study science at school? What Russian scientist do you think a foreigner should learn about, and why?

I've just bought a present for my brother...



Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to their accommodation. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: In what region do you live? Do you live in a big city, a town or in a village?

Student: _____

Interviewer: Do you live in a flat or in a house? What is it like?

Student: _____

Interviewer: What would you like to change about your flat or house? Why?

Student: _____

Interviewer: What do you like and dislike about your neighbourhood?

Student: _____

Interviewer: What kind of housing would you like to have in the future?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Ключевые изменения в рабочих программах по английскому языку на 2025/2026 учебный год



Куртукова Ольга Валерьевна,
учитель английского языка
МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением
информатики»,
старший эксперт предметной региональной
комиссии по проверке заданий с развернутым
ответом участников ЕГЭ по английскому языку





Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)



Для создания рабочей программы по АЯ, в том числе разработки поурочного планирования, учитель пользуется **Конструктором рабочих программ**, представленном на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.



Нормативные документы



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Иностранный язык

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году

Скачать



Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для углубленного изучения иностранного языка на уровне среднего общего образования, – 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

В 2025/2026 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от **05 ноября 2024 г. № 769**.

Нормативные документы

Организация информирования учителей по вопросам реализации программ Информационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (ФГБНУ «ИСМО им. В. С. Леднева») посредством размещения материалов на официальных ресурсах:

<https://содержаниеобразования.рф>

<https://edsoo.ru/>

<https://vk.com/instisro>

<https://t.me/instrao>



Информационно-методическое письмо
от 9 октября 2024 г. № 704

НЕ ПРОПУСТИТЕ!

Важные изменения, внесенные в основные общеобразовательные программы, утвержденные приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ



Методическая поддержка

В рамках методической поддержки внедрения федеральных рабочих программ по иностранному языку ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» подготовлены **методические пособия и рекомендации** по вопросам преподавания в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». 5 класс. – URL: <https://edsoo.ru/2024/12/05/sbornik-tipovyh-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-po-uchebnym-predmetam-russkij-yazyk-literatura-inostrannyj-yazyk-5-klass-2024-g/>
- Методические рекомендации «Эффективные методики и технологии в достижении метапредметных результатов на уроках предметов филологического цикла. 10–11 классы». – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/03/mp_effektivnye_metodiki_i_tehnologii_soo.pdf
- Методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». 10–11 классы». – URL: <https://edsoo.ru/2024/12/23/sbornik-tipovyh-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-po-uchebnym-predmetam-russkij-yazyk-literatura-inostrannyj-yazyk-5-klass-2024-g-2/>

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»



Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

**2–4
классы**

Проверяемые требования

Проверяемые элементы содержания

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты программы
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного общения, используя вербальную речь, принятую в стране (странах) общения; вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) общения
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) общения

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) общения; вести диалог-расспрос на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) общения (не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) общения (не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания	
1	Коммуникативные умения	
1.1	Говорение	
1.1.1	Диалогическая речь	
1.1.1.1	Диалог этикетного характера иллюстраций с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) общения; начало поздравление с праздником; вопросы собеседника	2.4.11 Модальный глагол <i>can</i> : для выражения умения (<i>I can play tennis.</i>) и отсутствия умения (<i>I can't play chess.</i>); для получения разрешения (<i>Can I go out?</i>)
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) общения; запрашивание интересующей информации; вопросы собеседника	2.4.12 Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые)
1.1.2	Монологическая речь	2.4.13 Существительные – <i>books; a map</i>
1.1.2.1	Описание предмета, реального объекта, иллюстраций, ключевых слов	2.4.14 Личные местоимения
1.1.2.2	Рассказ о себе, члене семьи, (или) иллюстраций	2.4.15 Притяжательные местоимения
1.2	Аудирование	2.4.16 Указательные местоимения
		2.4.17 Количественные местоимения
		2.4.18 Вопросительные местоимения
		2.4.19 Предлоги места
		2.4.20 Союзы <i>and</i> и <i>but</i>

Тематическое содержание речи

А	Мир моего «я». Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Мои увлечения.
Б	Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Мой день.
В	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).
Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные произведения. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»



Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

10–11
Классы.
База

Проверяемые требования

Проверяемые элементы содержания

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов)
1.4.4	Заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного (прослушанного) текста или дополнение информации в таблице
1.4.5	Создание небольшого письменного высказывания (рассказа, сочинения, статьи и других) на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и (или) прочитанного (прослушанного) текста с использованием и без использования образца (объём письменного высказывания – до 180 слов)
1.4.6	Письменное представление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации (объём – до 180 слов)
2	Языковые знания и навыки

Проверяемые
элементы
содержания

10–11
Классы.
Углубленный

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, объём сообщения – до 140 слов
1.4.4	Заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного (прослушанного) текста или дополнение информации в таблице
1.4.5	Создание небольшого письменного высказывания (в том числе аннотации, рассказа, рецензии, статьи и другого) на основе плана, иллюстрации (иллюстраций) и (или) прочитанного (прослушанного) текста с использованием и без использования образца (объём письменного высказывания – до 250 слов)
1.4.6	Письменное представление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации (объём – до 180 слов)
1.4.7	Написание письма-обращения о приёме на работу (application letter) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 140 слов)
1.4.8	Написание официального (делового) письма, в том числе и электронного, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём официального (делового) письма – до 180 слов)
	Создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, высказывания типа «Моё мнение», «За и против» (объём – до 50 слов)
	Предложение информации, высказывания, пословицы, цитаты с его мнения (объём – до 250 слов)

Проверяемые на ЕГЭ
требования

Проверяемые на ЕГЭ
элементы
содержания

Учебно-методическое
обеспечение

Проверяемые на ЕГЭ
элементы
содержания

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Моя семья (члены моей семьи)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30]]
2	[[Моя семья (представление членов моей семьи)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30]]
3	[[Моя семья (наши любимые занятия)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2]]
4	[[Моя семья (проводим время вместе)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc]]

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня **электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)



Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Методическая поддержка

В рамках методической поддержки внедрения федеральных рабочих программ по иностранному языку ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» подготовлены **методические пособия и рекомендации** по вопросам преподавания в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». 5 класс. – URL: <https://edsoo.ru/2024/12/05/sbornik-tipovyh-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-po-uchebnym-predmetam-russkij-yazyk-literatura-inostrannyj-yazyk-5-klass-2024-g/>
- Методические рекомендации «Эффективные методики и технологии в достижении метапредметных результатов на уроках предметов филологического цикла. 10–11 классы». – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/03/mp_effektivnye_metodiki_i_tehnologii_soo.pdf
- Методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». 10–11 классы». – URL: <https://edsoo.ru/2024/12/23/sbornik-tipovyh-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-po-uchebnym-predmetam-russkij-yazyk-literatura-inostrannyj-yazyk-5-klass-2024-g-2/>

Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)



В 2025/2026 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769.

**Стр.13 Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания ИЯ в 2025-2026
уч.г.**

Куртукова О.В., Тимченко Е.Б.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»



102	[[Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8]]
-----	--	---	---	------------------	--------------	--

Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году



б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день...

**Приказ
Минпросвещения
России от
9 октября 2024
года №704**



«Длительность **контрольной работы**, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет **от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)**.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»

Заседание методического объединения учителей английского языка



Тимченко Екатерина Борисовна,

8-960-931-14-41



Куртукова Ольга Валерьевна,

8-923-461-26-55

В презентации дополнительно были использованы аналитические материалы Ниципорович О.В., Золотаревой С.А. (председателя ПК по АЯ в Кемеровской области)

